

муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»

Утверждена
на заседании методического совета
от 21.10.2020, протокол №2

**Методическая разработка
«Организация и проведение занятий в формате
дистанционного обучения по программе «Школа дизайна»**

Автор:
Лисина Наталья Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2020

Пояснительная записка

В методической разработке представлен опыт организации и проведения занятий в формате дистанционного обучения для учащихся объединения декоративно-прикладного творчества «Школа дизайна»

Выбор темы методической разработки был обоснован ее высокой актуальностью и необходимостью в настоящее время. Мы живем во времена пандемий, когда нет возможности или опасно посещать учебные заведения, поэтому возрастает необходимость в дистанционной форме обучения.

Дистанционное обучение - это обучение, при котором взаимодействие между педагогом и учащимися происходит на расстоянии, удаленно. Образовательный процесс можно организовать без непосредственного присутствия учащихся в кабинете, но чтобы процесс был более эффективным необходимо использовать современные технологии, средства связи и интернета.

Целью дистанционного обучения является вовлечь учащегося в активную познавательную деятельность, направленную на достижение учащимися определенных навыков, знаний и умений.

В объединении «Школа дизайна» обучаются дети 7-14 лет. Всего 4 группы. В каждой группе с помощью телефонного приложения «Вайбер» организован чат с родителями. И наше дистанционное обучение с учащимися происходило через чат с родителями.

Конечно существуют плюсы и минусы дистанционного обучения:

Плюсы:

- ✚ Возможность обучения в условиях карантина;
- ✚ Сокращается время на сборы и дорогу до учебного заведения и назад;
- ✚ Учащийся может сам планировать свое время и позаниматься когда ему удобно;

Минусы:

- ✚ Отсутствие прямого контакта учащегося с педагогом;
- ✚ Отсутствие необходимых материалов и инструментов;
- ✚ Невозможность охвата всех техник декоративно-прикладного творчества, изучаемых в объединении
- ✚ Возникает соблазн отложить работу «на потом»;
- ✚ Большая загруженность детей школьными уроками и нехватка времени на дополнительное образование.
- ✚ Не у всех родителей и детей есть современные телефоны и интернет;
- ✚ Необходима помощь родителей. Но к сожалению, они не всегда могут эту помощь оказать по разным причинам.

Как педагог, я понимаю что заниматься декоративно-прикладным творчеством дома одному ребенку без помощи взрослых – сложно. Если в ходе работы ребенок столкнется с проблемой и ему не поможет взрослый, то это может отбить охоту заниматься дальше. Так же на занятиях в объединении «Школа дизайна» учащиеся пользуются специальным оборудованием: дыроколы, машинка для вырубki, швейная машинка и т.д. Многие дети поэтому и посещают объединение чтобы пользоваться данным оборудованием и делать необычные поделки, которые невозможно сделать дома самим.

При организации дистанционных занятий мне нужно было пересмотреть программу и подготовить такие занятия, чтобы дети смогли сами дома без специального оборудования с удовольствием их выполнять. Я обратилась к родителям с просьбой передавать задания

детям и затем фото готовых работ мне через чат в вайбере. Чтобы детям было интересно работать, я пообещала самые лучшие работы отправить на конкурс.

Я разработала схемы с пошаговыми инструкциями поделок и отправляла родителям в чат. Для каждой группы были свои работы. В чате мы обсуждали различные вопросы и обменивались идеями.

Группы 3,4 (первый год обучения) делали открытки ко дню космонавтики.

План занятий

Тема занятия «Интерактивный скрапбукинг – открытка с двигающимся элементом»

Тип занятия – обучающее, занятия формирования умений применения знаний на практике.

Вид занятия – беседа в формате Онлайн / выполнение работы самостоятельно по схеме

Цель: Сделать открытку ко дню космонавтики с двигающейся ракетой.

Задачи:

- *предметные:*

- дать представление о интерактивном скрапбукинге, поэтапном его создании, декоративном цветовом решении, закрепить навыки создания интерактивной открытки;

- *личностные:* сформировать мотивацию к дальнейшим занятиям по декоративно-прикладному творчеству на дистанционных занятиях;

- *метапредметные:* способствовать развитию познавательных способностей: внимания, памяти, мышления, восприятия.

Оборудование и материалы: компьютер, телефон, цветной картон, цветная бумага, ножницы, карандаш простой, цветные карандаши, клей-карандаш..

Методы и методические приёмы: объяснительно – иллюстративный дистанционный, практическая работа (схема).

Принципы обучения: доступность, пошаговое выполнение заданий; наглядность.

Ход занятий

1 занятие

Педагог: здравствуйте мои юные любители декоративно-прикладного творчества. Тема нашего сегодняшнего занятия «Интерактивный скрапбукинг – открытка с двигающимся элементом» Так как приближается 12 апреля – день космонавтики, предлагаю сделать вам открытку на тему космоса и вспомнить кто же был первым космонавтом, совершившим полет в космос

Главным элементом на нашей открытке будет ракета, которая будет вращаться по орбите Земли.

Не торопитесь. Всё выполняйте поэтапно.

Если что- то не получается, пишите сообщения и присылайте промежуточные работы или фото за работой.

И так начинаем

Схемы выполнения работы





Готовые работы учащихся





В конкурсе ко дню космонавтики «Галактика приключений» Мишин Ярослав занял 1 место.

Группы 1 и 2 шили текстильные игрушки – «Пасхальные кролики»

План занятий

Тема занятия «Работа с тканью – пошив текстильной игрушки – Пасхальный кролик»

Тип занятия – обучающее, занятия формирования умений применения знаний на практике.

Вид занятия – беседа в формате Онлайн/ самостоятельная работа по схеме

Цель: сшить пасхального кролика

Задачи:

- *предметные:*

- дать представление о работе с тканью, выкройке деталей, декоративном цветовом решении, закрепить навыки пошива игрушки;

- *личностные:* сформировать мотивацию к дальнейшим занятиям по декоративно-прикладному творчеству на дистанционном обучении.

- *метапредметные:* способствовать развитию познавательных способностей: внимания, памяти, мышления, восприятия.

Оборудование и материалы: компьютер, телефон, ткань ситец или бязь, выкройка, мелик, нитки, иголки, ножницы, набивной материал, декоративные элементы.

Методы и методические приёмы: объяснительно – иллюстративный дистанционный, практическая работа (схема).

Принципы обучения: доступность, пошаговое выполнение заданий; наглядность.

Ход занятий

1 занятие

Педагог: здравствуйте мои юные любители декоративно-прикладного творчества. Тема нашего сегодняшнего занятия «Работа с тканью – пошив игрушки Пасхальный кролик».

Пасха - это светлый праздник, когда все православные люди пекут куличи, красят яйца и украшают свои дома. Предлагаю вам сшить Пасхального кролика для декора своего дома.

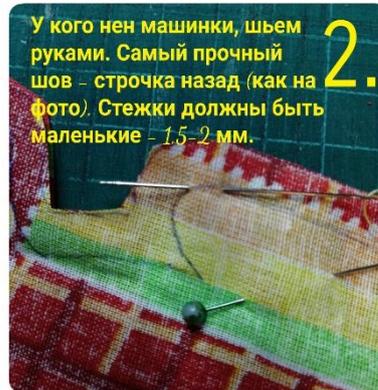
Не торопитесь. Всё выполняйте поэтапно.

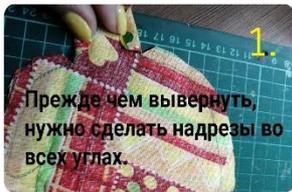
Мы бы с вами справились с этой работой за два занятия. Если что-то не получается, пишите сообщения и присылайте промежуточные работы или фото за работой.

И так начинаем



Схемы с пошаговой инструкцией





1.
Прежде чем вывернуть, нужно сделать надрезы во всех углах.



2.
Набиваем синтепоном или ватой, с помощью палочки или карандаша. Набиваем не туго.



3.
Отверстие для набивания зашиваем потайным швом (как на фото)



5.



6.



7.



8.



Глазки можно сделать из пуговиц, бусинок, полубусинок, бисера.



На шею завязываем ленточку. Можно оставить так.



Можно приклеить покупной цветочек.



4 см x 18 см
Можно сшить цветочек самим.



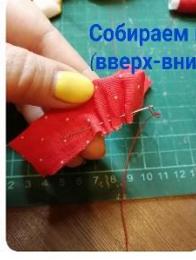
Сшиваем по меньшему краю.



Выворачиваем на лицевую сторону.



Складываем вдвое изнанкой во внутрь.



Собираем как гусеничку (вверх-вниз) и затягиваем.



Можно обтянуть пуговицу, если нет, то вырезаем из картона кружок и берём немного синтепона.



Обтянутую пуговицу пришиваем к цветку.



Готовые работы учащихся





ИРСО «СОКРАТ»

<http://irso-sokrat.ru> info@irso-sokrat.ru

ДИПЛОМ

№ IS 317 - 96470

Награждается

Шалина Вероника

Руководитель - Лисина Наталья Вячеславовна

Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Советского района Волгограда (МОУ ДЮЦ Советского района г.Волгоград)

Победитель (1 место)

XII Международного конкурса для детей и молодежи
"ДОСТОЙНАЯ СМЕНА"

Номинация: "Мое рукоделие"

Конкурсная работа: Пасхальные кролики

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2020 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены
на сайте ИРСО "Сократ" по адресу: <https://irso-sokrat.ru/result>

ИРСО "Сократ" является проектом Центра
гражданского образования "Восхождение" (<http://irso-sokrat.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
27.04.20



Председатель орг. комитета конкурса
Воробьева С.М.

Воробьева



В конкурсе Достоянная смена работа Шалиной Вероники «Пасхальные кролики» заняла 1 место.

Так же к празднику Пасхи учащиеся на дистанционном обучении сделали пасхальные украшения для дома.

План занятий

Тема занятия «Украшения для дома своими руками» - пасхальный декор.

Тип занятия – обучающее, занятия формирования умений применения знаний на практике.

Вид занятия – беседа в формате Онлайн / выполнение работы самостоятельно по схеме

Цель: Сделать декоративные украшения к празднику Пасха

Задачи:

- *предметные:*

- дать представление об украшениях для дома, поэтапном его создании, декоративном цветовом решении, закрепить навыки создания украшений для дома;

- *личностные:* сформировать мотивацию к дальнейшим занятиям по декоративно-прикладному творчеству на дистанционных занятиях;

- *метапредметные:* способствовать развитию познавательных способностей: внимания, памяти, мышления, восприятия.

Оборудование и материалы: компьютер, телефон, цветной картон, цветная бумага, ножницы, линейка, пряжа или ленточка, карандаш простой, цветные карандаши, клей-карандаш, палочки от суши или шпажки.

Методы и методические приёмы: объяснительно – иллюстративный дистанционный, практическая работа (схема).

Принципы обучения: доступность, пошаговое выполнение заданий; наглядность.

Ход занятий

1 занятие

Педагог: здравствуйте мои юные любители декоративно-прикладного творчества. Тема нашего сегодняшнего занятия «украшения для дома своими руками» Так как приближается праздник «Пасха», предлагаю сделать вам украсить свой дом пасхальными декоративными украшениями.

На Пасху все православные люди украшают свои дома, пекут куличи и красят яйца. Поэтому, главным элементом в наших работах яичко и птички. Не торопитесь. Всё выполняйте поэтапно.

Если что- то не получается, пишите сообщения и присылайте промежуточные работы или фото за работой.

И так начинаем

Схемы с пошаговой инструкцией



1.



2.

Готовимся к Пасхе!
1. Пасхальное украшение
2. Украшение для
цветочного горшка.



Сгибаем лист бумаги и рисуем половинку яйца



Вырезаем, получаем наш шаблон.



Берём цветную бумагу двух цветов. Обводим наше яичко.



Вырезаем всего 8 деталей, 4 одного цвета, 4 другого.



В шахматном порядке склеиваем бока наших деталей, накладывая друг на друга.



Крайние бока заклеиваем поместив в середину верёвочку или ленточку (5-7 см)



Первая деталь готова!



Берём наш шаблон яичка, кладем на бумагу, обводим отступив 2-3 см.



Следующий уровень увеличиваем ещё на 2,5-3 см.



Вырезаем наш шаблон.



20см x 5см
Из картона вырезаем прямоугольник



Склеиваем по меньшему краю.



Обводим наш шаблон на картоне.



Вырезаем.



Приклеиваем нашу деталь на картон. Прибавляем с каждой стороны по 1,5-2мм.



Вырезаем.



Делаем надрезы с двух сторон.



Вставляем нашу заготовку (она должна крепко держаться)



Делаем заготовку для бантика (прямоугольник 5x20 см)



Складываем пополам и рисуем половинку бантика



Разворачиваем



Рисуем цветочки - 8 шт.



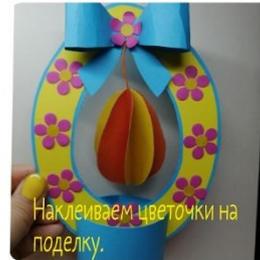
Вырезаем цветочки



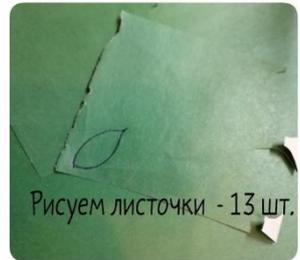
Вырезаем маленькие кружочки - серединки для цветочков



Приклеиваем края к середине.



Наклеиваем цветочки на поделку.



Рисуем листочки - 13 шт.



Вырезаем хвостики бантика.



Приклеиваем яичко и верёвочку к заготовке



Сверху на верёвочку приклеиваем бантик.



Вырезаем листочки и приклеиваем под цветочки.



Нам понадобятся деревянные палочки (можно взять цветные карандаши)



Можно использовать крышку для ровных кружков.



Круги из цветной бумаги с обратной стороны делим на 4 части (крест на крест) и вырезаем одну часть.



Приклеиваем круг из цветной бумаги на круг из картона как показано на фото.



Рисуем хвостик (гребешок)



Для двух птичек нам нужно 4 кружка из цветной бумаги (можно разного цвета)



Берем окружность чуть больше и лист картона



Вырезаем хвостик, гребешок и клюв.



Заднюю часть мажем клеем, приклеиваем палочку, клюв, хвост и гребень.



Обводим и вырезаем 4 круга.



Из бумаги круги меньше, чем из картона.



На круге из картона делаем надрез до середины и загибаем, как показано на фото.



Накрываем верхней частью.



Вырезаем кружки для глаз двух размеров и двух цветов.

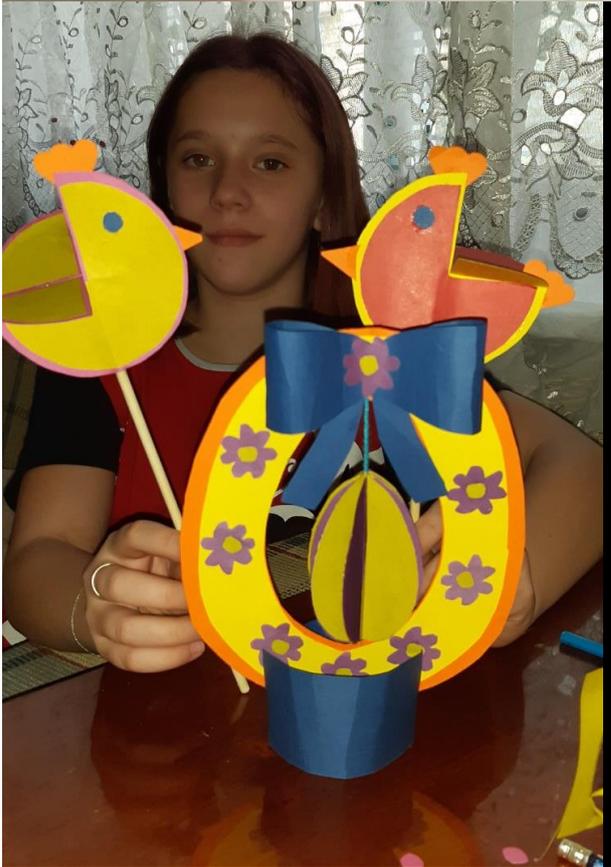


Приклеиваем глазки.

Птичка готова!

Готовые работы учащихся







"ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ"



ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА
1 СТЕПЕНИ

МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
"ПАСХАЛЬНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ"

www.festivaltalantov.ru

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЕПИФАНОВА ЕКАТЕРИНА

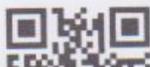
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР СОВЕТСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
ГОРОД ВОЛГОГРАД

В НОМИНАЦИИ: ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ
КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: 5-8 КЛАСС
КУРАТОР: ЛИСИНА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:



ШЕВЯКОВА С.В.



Епифанова Екатерина заняла 1 место в международном конкурсе «Пасхальное воскресенье»

За время самоизоляции на дистанционном обучении учащиеся успели сделать открытки для ветеранов, открытки к 1 мая, весенние украшения для дома, украшения для праздника: коктейльные трубочки, подставки для салфеток и бонбоньерки – коробочки для сладостей.

Из всего сказанного делаю вывод, что дистанционное обучение в дополнительном образовании имеет право на существование. Его особенность в том, что у учащихся есть возможность получать знания самостоятельно.